

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name Martin Gunnar Döpel
geboren 1979 in Jena
Familienstand verheiratet, 1 Kind



Derzeit

seit 01/2015 Promotionsstudent
Friedrich Schiller Universität Jena

seit 04/2007 *Electronic Journal of Foreign Language Teaching (e-FLT)*:

- Mitglied des Editorial Board

Vorherige Anstellungen

01/2007–12/2014 Lecturer (Deutsch als Fremdsprache)
Centre for Language Studies
National University of Singapore

04/2007–12/2014 *Electronic Journal of Foreign Language Teaching (e-FLT)*:

- Co-Webmaster

01–07/2006 Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Auslandsgermanistik, DaF, DaZ
Projekt „Sprachtraining für Fachunterricht und Beruf“

- Design und Umsetzung von e-Learning-Materialien

**10/2003–12/2005
und 04–08/2002** Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Auslandsgermanistik, DaF, DaZ
Internationales Master-Programm „Master DaF“

- Webdesign und Entwicklung von Werbematerial

Weitere Arbeitserfahrungen

10/2003-06/2009 Erfa Wirtschaft Sprache (auf Honorarbasis):

- Logodesign, Webdesign
- Administration der Seite

04-08/2003 Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften, Leipzig:

- Forschungspraktikum
- Bearbeitung und statistische Auswertung von EKP- und fMRT-Daten

02-03/2003 Århus Universitet, Institut for Germansk Filologi, Dänemark:

- Lehrpraktikum
- Durchführung einer *Schreibwerkstatt*

09-12/2002 National University of Ireland, Galway, German Department, Irland:

- Sprachassistent

- 04/2002-12/2006 Fachgruppe DaF im Fachverband Moderne Fremdsprachen (FMF) (auf Honorarbasis):
- Webdesign
 - Administration der Seite.

Studium und Abitur

- 10/1997–06/2004 Friedrich-Schiller-Universität Jena
Magister Artium (M.A.):
- Auslandsgermanistik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Hauptfach)
 - Neuere Geschichte (Nebenfach)
 - Politikwissenschaften (Nebenfach)

Note: 1,6

- 06/1997 Carl-Zeiß-Gymnasium Jena, Spezialschulteil
Abitur

Note: 1,3

Veröffentlichungen

Artikel

- Döpel, M. G. (eingereicht). Einfluss der Lernmodi auf die Performanz beim Erwerb der Adjektivdeklination.
- Chan, W. M., Chen I. R. & Döpel, M. G. (2011). Podcasting in foreign language learning: Insights for podcast design from a developmental research project. In: M. Levy, F. Blin, C. B. Siskin & O. Takeuchi (Eds.), *WorldCALL. International perspectives on Computer-Assisted Language Learning* (pp. 19-37). New York & London: Routledge.
- Döpel, M. G. (2010). Podcasting in higher education. In: Centre for Development of Teaching and Learning (Ed.), *Experiments in pedagogy. Selected papers from Professional Development Programme (Teaching). Vol, 4* (pp. 3-9). Singapore: Centre for Development of Teaching and Learning, National University of Singapore.
- Chan, W. M., Chen, I. R. & Döpel, M. G. (2008). Learning on the move. Applying podcast technologies in foreign language teaching. In: W. M. Chan, K. N. Chin, P. Martin-Lau, M. Nagami, J. W. Sew & T. Suthiwan (Eds.), *Media in foreign language teaching and Learning. Proceedings of CLaSIC 2008* (pp. 36-69). Singapore: National University of Singapore.
- Zahn, D. & Döpel, M. (2007). Optimale - Potentiale - Universell - Vernetzt: Ausgewählte kognitions- und sprachwissenschaftliche Aspekte des L2-Lernens. In: R. Eßer & H.-J. Krumm (Hrsg.), *Bausteine für Babylon: Sprache, Kultur, Unterricht ... Festschrift zum 60. Geburtstag von Hans Barkowski* (S. 54-69). München: Iudicium.

Reviews und Buchbesprechungen

- Döpel, M. G. (2013). Review of “Neurodidaktik. Grundlagen für Sprachlehrende”. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 10, 234-237.
- Döpel, M. G. (2007). Review of “Audacity” and “Propaganda”: Two applications for podcasting. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 4, 159-164.

Poster

- Döpel, M. G. (2009). On modes and waves. The impact of learning modes on foreign language representation and learning. Poster presented at *CogSci 2009. Amsterdam, Netherlands, 29th July - 1st August 2009*.

Vorträge

Konferenzbeiträge

- Döpel, M.G. (2013, Juli). Der Einfluss von Lernmodi auf die Repräsentation und Verarbeitung fremdsprachlichen Wissens. Vortrag gehalten bei der *XVII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT 2013). Bolzano, 29. Juli – 3. August 2013*.
- Döpel, M.G. (2010, December). The impact of learning modes on the representation and processing of foreign languages in the brain. Paper presented at *The Fourth CLS International Conference (CLaSIC 2010), Singapore, 6 – 8 December 2012*.
- Döpel, M.G. (2009, August). Einfluss der Lernmodi auf die mentale Repräsentation der Adjektivendungen. Vortrag gehalten bei der *XVI. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT 2009). Jena-Weimar, 3.-8. August 2009*.
- Chan, W.M, Chen, I.R. & Döpel, M.G. (2008, December). Learning on the move. Applying podcasting technologies in foreign language learning. Paper presented at *The Third CLS International Conference (CLaSIC 2008). Singapore, 4 – 7 December 2008*.
- Döpel, M.G. (2005, Mai): Kognitiverer und automatisierender Unterricht – Unterschiede auch in den EKPs? Vorstellung eines Forschungsvorhabens. Vortrag gehalten auf der *33. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache (33. FaDaF-Tagung), Jena, 5. – 7. Mai 2005*.

Workshops 12/2013

- Schreibwerkstatt zum kreativen Schreiben (zus. mit Katrin Hofmann) für Studierende und Alumni des Deutschprogramms der NUS

02/2011

- Leitung eines Workshops für Lehrende an PASCH-Schulen zum Thema „Podcasting“ (Bangalore, Indien)

02/2011

- Leitung eines Workshops für die Mitarbeiter/innen des Goethe Instituts / Max Mueller Bhavan (Bangalore, Indien) zum Thema: „Design von Podcastangeboten für Deutschlernende“

08/2010

- Mitgestaltung des Workshops „Improving Student Learning through Podcasting“ am Centre for Development of Teaching and Learning (CDTL) der NUS.

Anderes

06/2010

- Vortrag an der Friedrich-Schiller-Universität Jena: Lehre 2.0? Zum Einsatz von web-2.0-Technologien im Fremdsprachenunterricht.

08/2009

- Co-Leitung (neben Dr. Christina Kuhn) der Sektion „E4 web 2.0 – Anwendungen im Fremdsprachenunterricht“

Promotionsprojekt

„Der Einfluss von Lernmodi auf die Repräsentation und Verarbeitung zweitsprachlichen Wissens im Gehirn“ bei Prof. Dr. Hermann Funk, Friedrich-Schiller-Universität Jena (geplante Abgabe: Juni 2015)

Akademische Interessen

- kognitive und neurokognitive Aspekte des Spracherwerbs in der L1 und der L2
- Netzgestützte Applikationen im Fremdsprachenunterricht
- Prüfen und Testen
- Informelles Fremdsprachenlernen
- Förderung des kreativen Schreibens in der Fremdsprache
- Comics und Graphic Novels im Fremdsprachenunterricht
- Landeskunde

Mitgliedschaften

seit 2009	PacCALL
seit 2003	Cognitive Science Society
seit 2003	Gesamtverband Moderne Fremdsprachen (GMF): Fachgruppe DaF
seit 1998	venestra Institut e.V.

Ehrenamtliche Tätigkeit

seit 1998	venestra Institut e.V. <ul style="list-style-type: none">• Gründungsmitglied• Mitglied des Vorstandes• Verfassen von Anträgen zur Einwerbung von Fördergeldern
seit 1997	MedienArt Projekt <ul style="list-style-type: none">• Betreuung von Workshops, Exkursionen und Veranstaltungen der politischen Jugendbildung

Fremdsprachenkenntnisse

- Englisch (sicher in Wort und Schrift)
- Russisch (grundlegende Schulkenntnisse)

Besondere Kenntnisse und Erfahrungen

Forschung	<ul style="list-style-type: none">• Design und Auswertung von Fragebögen zur quantitativen Datenerhebung• Design, Durchführung und Auswertung von Experimentalstudien• Detaillierte Kenntnisse zu neuropsychologischen Methoden und Forschungsansätzen (insbes. EKP- und fMRT-Studien)
------------------	--

Aus- und Fortbildung

- Mitarbeit in Herausbergremien wissenschaftlicher Zeitschriften
- Konzeption und Planung von Seminaren an Universitäten
- Konzeption, Planung, Budgetierung und Abrechnung von Workshops

Design

- Logodesign
- Webdesign
- Plakatgestaltung

Digitale Medien und Werkzeuge

souveräner Umgang:

- MS Office Anwendungen (Excel, Powerpoint, Outlook, Word)
- HTML, CSS, RSS, Podcasting
- WordPress (Administration und Publikation)
- Adobe Fireworks, Corel Draw
- Bearbeiten von Audiodateien (z.B. mit Audacity)
- Prezi

sehr gute Kenntnisse:

- Adobe Flash (Design und ActionScript),
- Adobe Illustrator
- Camtasia
- Moodle (Kursdesign und Seitenadministration)

gute Kenntnisse:

- Statistiksoftware R
- Adobe Photoshop
- JavaScript, MySQL, Perl und PHP
- Installation und Test von netzgebundenen Werkzeugen

Stand: 24. Februar 2015